**Анализ – отчет работы ШМО учителей математики, физики, информатики**

**за 2020-2021 учебный год**

1. **Состав ШМО:**

ШМО учителей естественно-математического цикла состоит из 9 учителей.

1. Горшенёва Т.М. - учитель математики
2. Горшунова Э.С. - учитель математики
3. Орехова И.П. - учитель математики
4. Дубова М. Г. - учитель математики
5. Козлова Т. А. – учитель физики
6. Корнилова Е.В. - учитель математики и физики
7. Луканина Н.В. – учитель информатики

Информация об учителях математики, физики и ИКТ средней общеобразовательной школы №15

с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | нагрузка | Квалиф кат | Уровень пед. образ | Пед стаж (полных лет!) | Возраст (полных лет на 01.09.2019) | Наличие клас рук | Год последн аттестации | Год последних курсов | Грамоты (год, уровень) | Звания/ НЛУ/  ПНПО  (год) |
| 1 | **Дубова М.Г.** | 29 | первая | Высшее педагогическое | 27 | 50 | 7а | 2019 | 2020 |  |  |
| 2 | **Горшенёва Т.М.** | 27 | учитель | Высшее педагогическое | 33 | 56 | 8а | 2019 | 2017 |  |  |
| 3 | **Орехова И.П.** | 27 | учитель | Высшее педагогическое | 23 | 51 | - | 2019 | 2020 |  |  |
| 4 | **Луканина Н.В.** | 28 | первая | Высшее педагогическое | 12 | 35 | 11а | 2015 | 2019 | Участие в муниципальном конкурсе 2017 год | Медаль «За слуги в образовании» |
| 5 | **Корнилова Е.В.** | 32 | первая | Высшее педагогическое | 24 | 46 | 6г | 2019 | 2020 | Грамота за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы образования и воспитания детей – 2018г |  |
| 6 | **Козлова Т.А.** | 28 | учитель | высшее | 13 | 42 | 8г | 2020 | 2018 |  |  |
| 7 | **Горшунова Э.С.** | 24 | учитель | Высшее педагогическое | 34 | 52 | - | 2020 | 2019 |  |  |

**Руководитель** – Корнилова Елена Владимировна

**Количество педагогов, входящих в состав** – 7 человек.  
**Методическая тема ШМО**:

внедрение инновационных образовательных технологий в целях повышения эффективности и качества образования на уроках естественно-математического цикла.  
**Цель и задачи ШМО**:

совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

1. изучать и активно использовать инновационные технологии , пользоваться интернет ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих способностей, а также улучшения качества обученности.

2. развитие естественно- математических способностей учащихся путём осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно- математического цикла и во внеурочное время;

3.непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей , их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания;

4. повысить эффективность подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ и др.) и вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

5. совершенствовать формы и способы внеурочной работы, направленные на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (проектную, исследовательскую).

**Проведены 7 заседания ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ф.И.О. выступающего** |
| 22.08.2019г. | 1. Итоги работы за прошлый учебный год  2. планирование методического объединения на 2020-2021 учебный год  3. Рассмотрение рабочих программ элективных кур-сов, кружков, норм контрольных работ в соответствии с образовательными стандартами и базисным учебным планом по математике, физике и информатике и ВТ  4. Составление графика контрольных работ, предметных недель и открытых уроков на 1-е полугодие  5. Распределение обязанностей по составлению срезовых самостоятельных, тестовых, контрольных работ  6. Темы самообразования учителей  7. Организация работы по баллированию деятельности учителей для оплаты их труда. | Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Корнилова Е.В. |
| 5.10.2019г. | 1. Распределение обязанностей по проведению школьных предметных олимпиад.  2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.  3. Анализ входных контрольных работ в 5-11 классах, ВПР  4. работа с учащимися , имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности: консультации, допзанятия и пр  5. анализ результатов олимпиад по математике , информатике и физике и подготовка к муниципальным олимпиадам  6**.** Система подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2021. Подготовка к ЕГЭ по математике 2021. | Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Корнилова Е.В. |
| 03.12.2019г. | 1.Организация участия учеников в муниципальных предметных олимпиадах  2 . изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ 9,11 классов 2020-2021 год  3..Итоги I-го триместра.  4. Итоги участия в муниципальных предметных олимпиадах.  5.участие в республиканском семинаре | Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Корнилова Е.В. |
| 05.03.2021г | 1. Изучение нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, итоги 2 триместра  2. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).  3. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.  4. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.  5. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2020-2021 уч. году.  6. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» | Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Корнилова Е.В. |
| 05.03.2020г | 1. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Работа с интернет – ресурсами. Круглый стол ««Разработка компетентностно – ориентированных заданий: сущность и содержание». 2. Выполнение требований ФГОС ООО к преподаванию предметов естественно математического цикла. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми по математике, информатике и ИКТ, физике. 3. **Подготовка итоговых тестов с 5 по 11 классы.** | Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Корнилова Е.В. |
| 29.04.2021г | 1. Итоговое повторение по учебным предметам.  2.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.  3. О рассмотрении материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. | Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Корнилова Е.В. |
| 31.05.2021 | ***1.***Анализ заявок учителей на повышение (подтверждение) квалификационной категории, на прохождение курсов повышения квалификации.  2.Подведение итогов работы ШМО.  3.Организация работы по баллированию деятельности учителей для оплаты их труда.  4. Итоги учебного года.  **5.** Выполнение учебных программ.  6. Итоги участия учащихся в интернет- конкурсах, олимпиадах.  7. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.  8. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 10классе.  10. Анализ ВПР. | Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Орехова И.П.  Дубова М.Г.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А.  Корнилова Е.В. |

1. **Используемые технологии**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

За год были проведены заседания по плану работы ШМО. В августе и сентябре была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учителями – предметниками велась работа с одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**В октябре проходился школьный этап олимпиад по математике, физике, информатике, а победители школьного этапа олимпиад стали участниками муниципального этапа олимпиад в ноябре по этим же предметам, где показали соответствующие знания.**

Учителя используют различные подходы для подготовки ребят к экзаменам, был проведён муниципальный семинар, где участие приняли учителя: Козлова Т.А., Горшенёва Т.М., Горшунова Э.С., Орехова И.П., Луканина Н.В., Корнилова Е.В, а также участвовали во Всероссийских семинарах и вебинарах.

*Интеграция знаний из различных областей, социализация учащихся, расширение их кругозора – вот основные моменты которыми можно охарактеризовать Интеграция знаний из различных областей, социализация учащихся, расширение их кругозора – вот основные моменты которыми можно охарактеризовать Интеграция знаний из различных областей, социализация учащихся, расширение их кругозора – вот основные моменты которыми можно охарактеризоваИнтеграция знаний из различных областей, социализация учащихся, расширение их кругозора – вот основные моменты которыми можно охарактеризовать*Проводились тренировочные и диагностические работы ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике, подготовка велась на уроках и после уроков, учителя знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние  работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций.  На школьных МО делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учениками.

В своей  работе педагоги ШМО используют следующие  технологии:

-традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);

- компьютерные  (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование.

В работе всеми учителями применялись здоровьесберегающие технологии на уроках, обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания в школе. Каждый педагог продолжал систематически использовать современные технологии в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках естестенно-математического цикла и при дистанционном обучении.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название используемых технологий |
|  |  |
| Богаткина Т.И. | «Групповые технологии», «Поэтапного формирования зун»,Л.Я.Гальперин. |
| Горшунова Э.С. | «Технология уровневой дифференциации» А.С. Границкая, В.Д. Шадриков  «Технология проблемного обучения и наглядность в обучении», «Информационные технологии». |
| Горшенёва Т.М. | «Групповые технологии», «Личностно-ориентированное обучение»  И.С. Якиманская  «Технология индивидуализации обучения» А.С. Границкая, В.Д. Шадриков |
| Орехова И.П. | « Технология развивающего обучения»; «Здоровьесберегающие технологии»;  «Технология проблемного обучения» |
| Дубова М.Г. | «Технологии уровневой дифференциации, «Групповые технологии»,  «Игровые технологии» |
| Луканина Н.В.  Шаймарданов М. Ф. | « Информационные технологии», «Групповые технологии», «Проектные технологии» |
| Козлова Т.А. | « Информационные технологии», «Групповые технологии»,  «Здоровьесберегающие технологии» |
| Корнилова Е.В. |

**4.Используемые учителями ШМО УМК**

**Информация об учителях математики, физики и ИКТ средней общеобразовательной школы №15**

**с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Ф.И.О. | Нагрузка | Учебники | Тема самообразования |
| 2. | **Горшенёва Татьяна Михайловна** | 5а,5в-по 6ч математика  8а,8б,8в- по 5ч математика | 1. Алгебра 7,8,9 Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г.  2. Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2017г. | Уровневая дифференциация обучения на уроке с целью развития способностей учащихся. |
| Итого- 27 ч. |
| 3 | **Горшунова Элла Серафимовна** | 5б,г-по 6ч математика  7б,в – по 6ч математика | 1. «Математика 6» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г. 2. Алгебра 9, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г. 3. Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2017 г . | Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики. |
| Итого- 24ч. |
| 4 | **Дубова Маиса Григорьевна** | 6а-6ч математика  7а-6ч математика  9б-5ч математика  10а,11а – по 6ч математика | 1 «Математика 5,6» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г.  2. . Алгебра 8, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г.  3. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 кл.: Г.К.Муравин, Муравина. О. В.-М.: Дрофа, 2019  4. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 кл.: Г.К.Муравин, Муравина. О. В.-М.: Дрофа, 2020  5. Геометрия. 10 - 11 классы : учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2019. | Методика решения экономических задач |
| Итого-29ч. |
| 5 | **Орехова Ирина Петровна** | 6б -6ч математика  7г- 6ч математика  8г- 5ч математика  9а,9г – по 5 ч математика | 1. «Математика 5,6» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г.  2. Алгебра 7, 8, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г.  3. Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2017 г. | Развитие познавательной самостоятельности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся путём проблемного подхода в обучении. |
| Итого- 27ч. |
| 6 | **Козлова Татьяна Александровна** | 7а,7б,7в,7г- по 2ч физика  8а,8б,8в,8г – по 2ч физика  9б-3ч физика  10а,10б- 3ч физика  11а-3ч физика | 1. Физика 11, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев М.: Просвещение 2010г.  2 Физика 10, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М.: Просвещение 2010г.  3. Физика 9, А.В .Перышкин М.: Просвещение, 2015 г  4 Физика 8. А.В .Перышкин, Н.А.Родина, М: Просвещение 2015 г.  5 Физика 7, А.В. Перышкин , М.: Дрофа , 2015г. | Использование информационных технологий в преподавании физики. |
| Итого- 28ч. |
| 7. | **Луканина**  **Наталья**  **Владимировна** | 7а7а,7б,7в,7г- по 2ч  8а,8б,8в,8г – по 2ч  9а,9б,9в,9г-по 2ч  10а,10б-1ч  11а-2ч | 1. 8 класс, « Информатика», Н.Д.Угринович, издательство Бином, 2016 2. 9 класс, Н.Д.Угринович, издательство Бином, 2016 3. 10-11 класс, «Информатика и ИКТ», И.Г.Семакин Е.К.Хеннер, Бином, 2008г. | Применение АМО (активных методов обучения) в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся. |
| Итого-28ч. информатика |
| 8 | **Корнилова**  **Елена**  **Владимировна** | 6в,6г -6 ч математика  9в-5 ч математика  9в- 1 ч электив  9а,9в,9г-3ч физика  10б -6ч математика | 1. «Математика 5» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г. 2. Алгебра 7, 8, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А., М.: Просвещение, 2017г. 3. Геометрия 7-9, Л.С. Атанасян, М.: Просвещение, 2017 г 4. Физика 7,8,9 А.В. Перышкин , М.: Дрофа , 2015г. 5. «Математика 6» И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2015г. 6. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 кл.: Г.К.Муравин, Муравина. О. В.-М.: Дрофа, 2019 7. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 11 кл.: Г.К.Муравин, Муравина. О. В.-М.: Дрофа, 2020 8. Геометрия. 10 - 11 классы : учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2019. | Использование интерактивных форм обучения и информационных технологий  на уроках математики и информатики. |
| Итого -33ч. |

**5.Курсовая подготовка**

Учителя ШМО продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, своевременно проходят профессиональную подготовку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. Учителя | Дата курсов | Название курсов, место, количество часов |
| Горшунова Э.С. | 14.09.2020 | «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций», КФУ г. Казань (удостоверение) |
| Луканина Н.В. |  |  |
| Корнилова Е.В. | Февраль 2021  17.03.2021 | * 1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» -36 часов   2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» -73 часа   3. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ» |
| Орехова И.П. | 2020  2020 | 1. Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (72)   КФУ г.Казань   1. Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе(72 ч.)   Педагогический университет «Первое сентября» г.Москва   1. Технология учебных циклов(36ч.)   Педагогический университет «Первое сентября» г.Москва   1. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках программы «Учитель будущего» (108ч.)   ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ |
| Горшенева Татьяна Михайловна | 5.10.20 – 23.10.20 | «Современные подходы к обучению математике в условиях реализации ФГОС ОО» , 96ч ,  «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» , 16ч  Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального обучения «Институт развития образования РТ» |
| Дубова Маиса Григорьевна | 18.08.2020-02.11.2020 | «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе»- 72 часа + «Вовлечение школьников в обучение: интерактивные образовательные технологии» - 36 часов, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» |
| Козлова Т.А. | 30 ноября – 5 декабря | Система деятельности классного руководителя в современных условиях, КФУ, 24 часа |
| Козлова Т.А. | 15 декабря – 20 декабря | Основы здорового питания для школьников, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» , 15 часов |

**6.Открытые уроки**

Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. На заседании были оговорены положительные моменты урока, намечены перспективы работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Форма участия | Республиканский семинар «Организация междисциплинарного обучения и интеграции в школе на уроках и во внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС» | Ф.И.О. учителя, принявшего участие |
| 10 декабря 2020 | 1.Открытый урок по математике ,6г кл  2.Выступление: организация междисциплинарного обучения и интеграции в школе на уроках и во внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС ООО: предметная область «Математика» | **Корнилова Е.В.** |
| 10 декабря 2020 | Открытый урок по математике-физике ,11а кл | **Дубова М.Г.** |
| 10 декабря 2020 | Открытый урок по математике-физике ,11а кл | **Козлова Т.А.** |
| 10 декабря 2020 | Открытый урок по математике ,8а кл | **Горшенёва Т.М** |

**7.Обобщение опыта работы через выступления, печатные работы, участие в конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | форма | тема | место и уровень |
| Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С. | выступление | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике в 2019 году. Проблемы. Перспективы. Рассмотрение УМК и перечня учебников, допущенных Министерством образования на новый учебный год.  1. Рассмотрение рабочих программ по предметам и рабочих программ надомного обучения. 2. Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе.   Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов. | Заседание ШМО, |
| Горшунова Э.С.  Дубова М.Г.  Козлова Т.А.  Луканина Н.В. | Выступление | Знакомство с открытым банком заданий ФИПИ и других сайтов (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам. | Заседание ШМО |
| Орехова И.П.  Горшенёва Т.М.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А. | семинар | Обсуждение планов и тем уроков. Выступления по теме «Активные методы как основа решения сложных педагогических ситуаций». | Заседание ШМО |
| Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Горшенёва Т.М.  Дубова М.Г.  Козлова Т.А.  Луканина Н.В. | выступление | Анализ входных контрольных работ и тестирования учащихся 9-х, 11-х классах. Составление дорожных карт 9 классов по итогам входных и диагностических контрольных работ. | Заседание ШМО |
| Яруллина Г.М.  Горшунова Э.С.  Орехова И.П.  Горшенёва Т.М.  Луканина Н.В.  Козлова Т.А. | выступление | Анализ итогов успеваемости за первый триместр и первое полугодие. Анализ работы ШМО за первое полугодие 2019-2020 учебного года. Прохождение программы за первое полугодие.2019-2020 учебного года. | Заседание ШМО |

**8.Участие в работе ММО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Форма участия | Ф.И.О. учителя, принявшего участие |
| август |  |  |
| сентябрь | Выступление на педсовете : анализ входной контрольной работы по математике в 5 классах | Корнилова Е.В. |
| октябрь |  |  |
| ноябрь | 26.11.2020 – семинар «разбор избранных задач ЕГЭ с развернутым ответом» -участие  03.11.2020- участие на заседании предметного ММО  02.11.2020 Участие в мастер-классе «Современный педагог и цифровое образование». (Сертификат), ЯКЛАСС | Корнилова Е.В.  Дубова М.Г.  Горшунова Э.С. |
| декабрь | 01.12.2020 Участие в онлайн-уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут». (Сертификат), Банк России  02.12.2020Участие в онлайн-уроке «Платить и зарабатывать банковской картой» (Сертификат), Банк России  02.02.2021 Участие в онлайн-уроке «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» | Корнилова Е.В.  Дубова М.Г.  Горшунова Э.С.  Орехова И.П. |
| январь |  |  |
| февраль | 24.02.2021 –участник семинара «Методические приемы реализации учебной, исследовательской деятельности на уроках физики в рамках Концепции физического образования» | Корнилова Е.В.  Козлова Т.А. |
| 16.02.2021 – вебинар «Как работать на уроке самопроверки»- участие  26.02.2021 –вебинар «Формируем естественно-научную грамотность»-участие  18.02.20201 –республиканский семинар для учителей физики общеобразовательных организаций РТ «Подготовка к государственной итоговой аттестации по физике в 2021 году» | Корнилова Е.В.  Козлова Т.А. |
| 03.02.2021 –всероссийский вебинар «Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году»  02.02.2021 Участие в онлайн-уроке «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» | Корнилова Е.В.  Дубова М.Г.  Горшунова Э.С.  Орехова И.П. |
| март | Участник всероссийского онлайн-марафона «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» | Корнилова Е.В. |
| апрель | 7.04.2021-вебинар «Межпредметные связи и развивающее обучение на уроках физики» участник  08.04.2021 – семинар «Новая линейка учебников по физике А.В. Пёрышкина для 7-9 классов от издательства экзамен» | Корнилова Е.В. |
| май |  |  |

**9.Успехи учащихся:**

**Муниципальные мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ученика | класс | предмет | Название, место проведения | Результат | Ф.И.О. учителя |
| 1. Демидова Елизавета Сергеевна | 5б | математика | Муниципальная олимпиада | призёр | Горшунова Э.С. |
| 1. Гисматуллин Камиль Инсафович 2. Рожкова Полина Николаевна | 5б | математика | Муниципальная олимпиада | участие | Горшунова Э.С. |
| 1. Низамутдинова Лилия Рифатовна 2. Седова Арина Александровна | 5г | математика | Муниципальная олимпиада | участие | Горшунова Э.С. |
| 1. Гусева Полина Дмитриевна | 7б | математика | Муниципальная олимпиада | участие | Горшунова Э.С. |
| 1. Слинков Аскар Владимирович | 10б | математика | Муниципальная олимпиада | участие | Корнилова Е.В. |
| 1. Слинков Аскар Владимирович | 10б | математика | Пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (7–10 классы) 2021 г. 13.05.2021 - 14.05.2021 | участи | Корнилова Е.В. |
| 1. Лисин Иван | 6а | Математика | Олимпиада | Призер | Дубова М. Г. |
| 1. Халиков Марат | 11а | Математика | Олимпиада | Призер | Дубова М. Г. |
| 1. Тухбатов Раиль | 6а | Математика | Олимпиада | Участник | Дубова М. Г. |
| 1. Родионов Кирилл | 7а | Математика | Олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| 1. Морозов Дмитрий | 7а | Математика | Олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| 1. Лашманова Яна | 7а | Математика | Олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| 1. Шевнина Татьяна | 9 б | Математика | Олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| 1. Тузов Артем | 9б | Математика | Олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| 1. Гаффарова Зарина | 9б | Математика | Олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| 1. Доброва Самира | 9б | Математика | Олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| 1. Даганова Дарья | 10 а | Математика | Олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| 1. Иванов Илья | 11 а | математика | олимпиада | участник | Дубова М. Г. |
| Тихонов Александр | 9б | физика | Всероссийская научно-исследовательская конференция «Гагаринские чтения», Гимназия №3 ЗМР РТ | призер | Козлова Т.А. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Дистанционные конкурсы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ученика | предмет | класс | Название и уровень | место | Ф.И.О. учителя |
| 1. Егорова Алевтина | математика | 6г | Олимпиада Учи.ру по математике | Победитель (диплом) | **Корнилова Е.В.** |
| 1. Егорова Алевтина | математика | 6г | BRICSMATH.COM+ онлайн олимпиада по математике на платформе учи.ру | Победитель (ди-плом) |
| 1. Хасанова Александра Мансуровна  2. Игошин Никита Константинович | математика | 5б | Международный конкурс интернет олимпиады «Солнечный свет» | 2 место  1 место | **Горшунова Э.С.** |
| 1. Илюхина Татьяна 2. Егорова Дарья | математика | 6г | Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Диплом победителя | **Корнилова Е.В**  **Дубова М.Г.** |
| Чекушкова Татьяна | математика | 6 а | Международный интернет олимпиады | 1 место |
| Родионов Кирилл | математика | 7 а | «Солнечный свет» | 1 место |
| Карпова Юля | математика | 10 а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ | Участник |
| Иванов Илья | математика | 11а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ | Участник | **Дубова М.Г.** |
| Бочкарева Валерия  Краснова Анна  Денисова Анна  Бочкарева Валерия | математика | 9б  9б  7а  9б | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов | Победитель  2 место  2 место  1 место | **Дубова М.Г.** |
| Мухаметшина Самира | математика | 9б | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике | 1 место | **Дубова М.Г.** |
| 16 уч-ся | математика | 6а, 7а | Олимпиада по финансовой грамотности |  | **Дубова М.Г.** |
| 11 уч-ся | математика | 9б | Тренировочные работы по функциональной грамотности РЭШ |  | **Дубова М.Г.** |
| 25 уч-ся | математика | 9в | Тренировочные работы по функциональной грамотности РЭШ |  | **Корнилова Е.В.** |
| Слинков Аскар  Гиметдинов Дамир  Минеев Илья  Фахрутдинов Булат | математика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ | Участник | **Корнилова Е.В..** |
| Максимова Валерия | физика | 10а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по астрономии | призер | **Козлова Т.А.** |
| Бурганов Бахтияр | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по астрономии | Призер | **Козлова Т.А.** |
| Карпова Юлия | физика | 10а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по астрономии | Призер | **Козлова Т.А.** |
| Фахрутдинов Булат | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по астрономии | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Григорьева Регина | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по астрономии | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Гатиятуллина Аделина | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по астрономии | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Чиркова Софья | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по астрономии | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Иванов Илья | физика | 11а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по астрономии | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Максимова Валерия | физика | 10а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Бурганов Бахтияр | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Призер | **Козлова Т.А.** |
| Карпова Юлия | физика | 10а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Призер | **Козлова Т.А.** |
| Яруллина Аделина | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | призер | **Козлова Т.А.** |
| Григорьева Регина | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Гатиятуллина Аделина | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Чиркова Софья | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Иванов Илья | физика | 11а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Гиметдинов Дамир | физика | 10б | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Участник | **Козлова Т.А.** |
| Мухаметгалиева Алия | физика | 10а | Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике | Участник | **Козлова Т.А.** |

1. **Результаты обучения:**

**Качество обучения по классам, в %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Кл. | Кол-во уч-ся | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во |
| Горшенева Т.М. | 5а | 33 | **математика** | 3-9% | 12-36% | 18-55% | 0-0% | 100% | 45% |
| Горшунова Э.С. | 5б | 32 | **математика** | 6 | 20 | 6 | - | 100% | 81% |
| Горшенева Т.М. | 5в | 31 | **математика** | 5-16% | 13-42% | 13-42% | 0-0% | 100% | 58% |
| Горшунова Э.С. | 5г | 32 | **математика** | 4 | 23 | 5 | - | 100% | 88% |
| **Итого** | **5кл.** | **128** | **математика** | **18 / 14%** | **68 / 53%** | **42 /33%** | **0** | **100%** | **67%** |
| Дубова М.Г. | 6а | 34 | **математика** | 8 | 16 | 10 | - | 100% | 70,6 |
| Орехова И.П. | 6б | 33 | **математика** | 2 | 16 | 15 | - | 100% | 54% |
| Корнилова Е.В. | 6в | 29 | **математика** | - | 7 | 22 | 0 | 100% | 24% |
| Корнилова Е.В. | 6 г | 30 | **математика** | 4 | 11 | 15 | 0 | 100% | 50% |
| **Итого** | **6кл.** | **126** | **математика** | **14 / 11%** | **50 / 40%** | **62/ 49%** | **-** | 100% | **51%** |
| Дубова М.Г. | 7 а | 29 | **алгебра** | 5 | 15 | 9 | - | 100% | 69 |
| Горшунова Э.С. | 7б | 30 | **алгебра** | 7 | 7 | 16 | - | 100% | 47% |
| Горшунова Э.С. | 7в | 28 | **алгебра** | 2 | 8 | 18 | - | 100% | 36% |
| Орехова И.П. | 7 г | 30 | **алгебра** | 1 | 10 | 19 | - | 100% | 37% |
| **Итого** | **7кл.** | **117** | **алгебра** | **15/13%** | **40/34%** | **62/53%** | **-** | 100% | **47%** |
| Дубова М.Г. | 7а | 29 | **геометрия** | 6 | 13 | 10 | - | 100% | 65,5 |
| Горшунова Э.С. | 7б | 30 | **геометрия** | 7 | 8 | 15 | - | 100% | 50% |
| Горшунова Э.С. | 7в | 28 | **геометрия** | 1 | 11 | 16 | - | 100% | 43% |
| Орехова И.П. | 7г | 30 | **геометрия** | 1 | 8 | 21 | - | 100% | 30% |
| **Итого** | **7кл.** | **117** | **геометрия** | **15/13%** | **40/34%** | **62/53%** | **-** | **100%** | **47%** |
| Горшенева Т.М. | 8А | 30 | **Алгебра** | 6-20% | 12-40% | 12-40% | 0-0% | 100% | 60% |
| Горшенева Т.М. | 8Б | 29 | **Алгебра** | 1-3% | 8-28% | 20-69% | 0-0% | 100% | 31% |
| Горшенева Т.М. | 8В | 30 | **Алгебра** | 2-7% | 10-33% | 18-60% | 0-0% | 100% | 40% |
| Орехова И.П. | 8г | 31 | **Алгебра** | - | 9 | 22 | - | 100% | 29% |
| **Итого** | **8кл.** | **120** | **Алгебра** | **9 / 7,5%** | **39 / 33%** | **72 / 60%** |  | **100%** | **40%** |
| Горшенева Т.М. | 8А | 30 | **Геометрия** | 3-10% | 16-53% | 11-37% | 0-0% | 100% | 63% |
| Горшенева Т.М. | 8Б | 29 | **Геометрия** | 0-0% | 10-34% | 19-66% | 0-0% | 100% | 34% |
| Горшенева Т.М. | 8В | 30 | **Геометрия** | 2-7% | 9-30% | 19-63% | 0-0% | 100% | 37% |
| Орехова И.П. | 8г | 31 | **Геометрия** | - | 9 | 22 | - | 100% | 29% |
| **Итого** | **8кл.** | **120** | **Геометрия** | **5/ 4%** | **44/ 37%** | **71 / 59%** |  | **100%** | **41%** |
| Орехова И.П. | 9а | 26 | **алгебра** | 2 | 6 | 18 | - | 100% | 31% |
| Дубова М.Г. | 9б | 28 | **алгебра** | 6 | 14 | 8 | - | 100% | 71% |
| Корнилова Е.В. | 9в | 27 | **алгебра** | 1 | 11 | 15 | 0 | 100% | 45% |
| Орехова И.П. | 9г | 27 | **алгебра** | - | 8 | 19 | - | 100% | 30% |
| **Итого** | **9кл.** | **108** | **алгебра** | **9 /8%** | **39/36%** | **60/56%** |  | **100%** | **44%** |
| Орехова И.П. | 9а | 26 | **геометрия** | 1 | 5 | 20 | - | 100% | 23% |
| Дубова М.Г. | 9б | 28 | **геометрия** | 7 | 14 | 7 | - | 100% | 75% |
| Корнилова Е.В. | 9в | 27 | **геометрия** | 3 | 11 | 13 | 0 | 100% | 52% |
| Орехова И.П. | 9г | 27 | **геометрия** | - | 11 | 16 | - | 100% | 41% |
| **Итого** | **9кл.** | **108** | **геометрия** | **11/10%** | **41/38%** | **56/51%** |  | 100% | **49%** |
| Дубова М.Г. | 10а | 22 | **математика** | 9 | 9 | 4 | - | 100% | 82 |
| Корнилова Е.В. | 10б | 17 | **математика** | 3 | 10 | 4 | 0 | 100% | 77% |
| **Итого** | **10кл.** | **39** | **математика** | **12/31%** | **19/49%** | **8/20%** | **-** | 100% | **80%** |
| Дубова М.Г. | 11а | 26 | **математика** | 5 | 14 | 7 | - | 100% | 73% |
|  |  |  | **математика** |  |  |  |  | 100% |  |
| **Итого** | **11кл.** | **26** | **математика** | **5/19%** | **14/54%** | **7/27%** | **-** | 100% | **73%** |
| Козлова Т.А. | 7 а | 29 | **физика** | 4 | 15 | 10 | 0 | 100 | 66% |
| Козлова Т.А. | 7 б | 30 | **физика** | 9 | 11 | 10 | 0 | 100 | 67% |
| Козлова Т.А. | 7 в | 28 | **физика** | 2 | 11 | 15 | 0 | 100 | 46% |
| Козлова Т.А. | 7 г | 30 | **физика** | 3 | 13 | 14 | 0 | 100 | 53% |
| **Итого** | **7кл.** | **117** | **физика** | **18/15%** | **50/43%** | **49/42%** | **0** | **100%** | **58%** |
| Козлова Т.А. | 8а | 30 | **физика** | 6 | 16 | 8 | 0 | 100 | 73% |
| Козлова Т.А. | 8 б | 29 | **физика** | 0 | 12 | 17 | 0 | 100 | 41% |
| Козлова Т.А. | 8 в | 30 | **физика** | 3 | 15 | 12 | 0 | 100 | 60% |
| Козлова Т.А. | 8 г | 31 | **физика** | 0 | 15 | 16 | 0 | 100 | 48% |
| **Итого** | **8кл.** | **120** | **физика** | **9/8%** | **58/48%** | **53/44%** | **0** | **100%** | **56%** |
| Корнилова Е.В. | 9а | 26 | **физика** | 4 | 11 | 11 | 0 | 100% | 58% |
| Козлова Т.А. | 9 б | 28 | **физика** | 8 | 16 | 4 | 0 | 100% | 86% |
| Корнилова Е.В. | 9в | 27 | **физика** | 2 | 15 | 10 | 0 | 100% | 63% |
| Корнилова Е.В. | 9 г | 27 | **физика** | 4 | 9 | 14 | 0 | 100% | 48% |
| **Итого** | **9кл.** | **108** | **физика** | **18/17%** | **51/47%** | **39/36%** | **0** | 100% | **64%** |
| Козлова Т.А. | 10а | 22 | **физика** | 6 | 14 | 2 | 0 | 100% | 91% |
| Козлова Т.А. | 10б | 17 | **физика** | 4 | 12 | 1 | 0 | 100% | 94% |
| **Итого** | **10кл.** | **39** | **физика** | **10/26%** | **26/67%** | **3/7%** | **0** | 100% | **93%** |
| Козлова Т.А. | 11 а | 26 | **физика** | 6 | 19 | 1 | 0 | 100% | 96% |
|  |  |  | **физика** |  |  |  |  | 100% |  |
| **Итого** | **11кл.** | **26** | **физика** | **6/23%** | **19/73%** | **1 /4%** | **0** | 100% | **96%** |
| Козлова Т.А. | 10 А | 22 | **астрономия** | 8 | 14 | 0 | 0 | 100% | 82% |
| Козлова Т.А. | 10б | 17 | **астрономия** | 3 | 13 | 1 | 0 | 100% | 94% |
| **Итого** | **10кл.** | **39** | **астрономия** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 7а | 29 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 7б | 30 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 7в | 28 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 7 г | 30 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| **Итого** | **7кл.** | 29 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 8 а | 30 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 8 б | 29 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 8 в | 30 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 8 г | 31 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| **Итого** | **8кл.** | **120** | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 9 а | 26 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 9 б | 28 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 9 в | 27 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 9 г | 27 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| **Итого** | **9кл.** | **108** | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 10а | 22 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
|  | 10б | 17 |  |  |  |  |  | 100% |  |
| **Итого** | **10кл.** | **39** | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 11а | 26 | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| Луканина Н.В. | 11б |  | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |
| **Итого** | **11кл.** | **26** | **информатика** |  |  |  |  | 100% |  |

**Персональные показатели качества обучения за 2019/20уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | предмет | Показатели качества в % |
| **Горшунова Э.С.** | математика | **58%** |
| **Горшенёва Т.М.** | математика | **46%** |
| **Дубова М.Г.** | математика | **69%** |
| **Орехова И.П.** | математика | **35%** |
| **Козлова Т.А.** | Физика/астрономия | **60%** |
| **Луканина Н.В.** | Информатика и ИКТ |  |
| **Корнилова Е.В.** | математика | **50%** |
| **Корнилова Е.В.** | Физика | **56%** |

**Средние показатели качества обучения по параллелям, в %: 1009**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Кол-во уч-ся** | **предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп-ть** | **Кач-во** |
|  |  | **математика** |  |  |  |  |  |  |
| **5кл.** | **128** | математика | **18 / 14%** | **68 / 53%** | **42 /33%** | **0** | **100%** | **67%** |
| **6кл.** | **126** | математика | **14 / 11%** | **50 / 40%** | **62/ 49%** | **0** | **100%** | **51%** |
| **7кл.** | **117** | Алгебра | **15/13%** | **40/34%** | **62/53%** | **0** | **100%** | **47%** |
| геометрия | **15/13%** | **40/34%** | **62/53%** | **0** | **100%** | **47%** |
| **8кл.** | **120** | Алгебра | **9 / 7,5%** | **39 / 33%** | **72 / 60%** | **0** | **100%** | **40%** |
| геометрия | **5/ 4%** | **44/ 37%** | **71 / 59%** | **0** | **100%** | **41%** |
| **9кл.** | **108** | Алгебра | **9 /8%** | **39/36%** | **60/56%** | **0** | **100%** | **44%** |
| геометрия | **11/10%** | **41/38%** | **56/51%** | **0** | **100%** | **49%** |
| **10кл.** | **39** | математика | **12/31%** | **19/49%** | **8/20%** | **0** | **100%** | **80%** |
| **11кл.** | **26** | математика | **5/19%** | **14/54%** | **7/27%** | **0** | **100%** | **73%** |
| **Итого** | **664** | математика | **113/11%** | **424/42%** | **472/47%** | **0** | **100%** | **53%** |
|  |  | **физика** |  |  |  |  |  |  |
| **7кл.** | **117** | физика | **18/15%** | **50/43%** | **49/42%** | **0** | **100%** | **58%** |
| **8кл.** | **120** | физика | **9/8%** | **58/48%** | **53/44%** | **0** | **100%** | **56%** |
| **9кл.** | **108** | физика | **18/17%** | **51/47%** | **39/36%** | **0** | **100%** | **64%** |
| **10кл.** | **39** | физика | **10/26%** | **26/67%** | **3/7%** | **0** | **100%** | **93%** |
| **11кл.** | **26** | физика | **6/23%** | **19/73%** | **1 /4%** | **0** | **100%** | **96%** |
| **Итого** | **410** | физика | **61/15%** | **204/50%** | **145/35%** | **0** | **100%** | **65%** |
|  |  | **информатика** |  |  |  |  |  |  |
| **7кл.** | **117** | информатика |  |  |  |  |  |  |
| **8кл.** | **120** | информатика |  |  |  |  |  |  |
| **9кл.** | **108** | информатика |  |  |  |  |  |  |
| **10кл.** | **39** | информатика |  |  |  |  |  |  |
| **11кл.** | **26** | информатика |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **410** | информатика |  |  |  |  |  |  |

**12** **. Материально-техническая база.**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В школе 5 кабинетов математики, 1 кабинет информатики и 1 кабинет физики, в которых созданы условия для организации полноценного образовательного процесса.

Кабинет физики, ИКТ, кабинеты математики оснащены современными техническими средствами обучения (компьютеры, интерактивная доска), что позволяет организовать учебный процесс на современном уровне.

**13. Оценка результатов работы ШМО**

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021 учебный год.

Поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, дистанционное обучение, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по предметам естественно-математического цикла.

1. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены с коррекцией. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2020-2021 г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов в условиях работы дистанционно.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);

- активно использовать инновационные технологии в подготовке к итоговой аттестации(в том числе ИКТ-технологии).

4. Анализ тематики заседаний ШМО.

За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка к предстоящим ГИА и ЕГЭ.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ ШМО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно – математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины.

**Вывод:** внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2020-2021 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам для привлечения большего количества обучающихся.

**Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО естественно - математического цикла существуют недостатки. Не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО естественно - математического цикла можно считать:

Наличие призовых мест учащихся – участников олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками» в условиях дистанционного обучения;
2. Активное использование инновационных технологий для подготовке в итоговой аттестации в дистанционном обучении;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества знаний обучающихся.

.

Руководитель ШМО учителей

естественно-математического цикла

Корнилова Е.В.